



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE FILOSOFÍA



CONTRIBUCIÓN DE LA FILOSOFÍA EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS
DEL PARAGUAY EN EL PERIODO 1895 A 1935

Autores:

Aldo Alberto Alvarez Benitez

Correo: aldoalvarezaab90@gmail.com

Marcelo David Vázquez

Correo: marcelo.nake123@gmail.com

Orientador

Mag. Patrocinio Giménez Morel

Correo: patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado Presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Filosofía

Ciudad del Este – Paraguay

2021

RESUMEN

La contribución de la filosofía en las políticas educativas del Paraguay se desenvuelve en el periodo de 1895 a 1935; el presente trabajo es de enfoque cualitativo que busca las informaciones más resaltantes de los acontecimientos históricos, de diseño no experimental donde se describen los pensamientos y obras de los principales intelectuales paraguayos, mediante la técnica de fichas textuales, extraídos de libros físicos y digitales, ensayos, artículos web, como también conferencias; completando así un universo de 20 fuentes de carácter fidedigno. El principal lugar de investigación se desarrolló en la zona de la ciudad de Asunción, lugar en que se desarrollaron y florecieron los trabajos de los intelectuales novecentistas. En base a estos datos, se han hecho estudios acerca de las realidades educativas que atravesó el Paraguay; la influencia de la filosofía en los intelectuales paraguayos; las características de los pensamientos y obras de los principales protagonistas, teniendo como finalidad el conocimiento de sus obras a través de educación y acciones políticas.

Palabras clave: intelectuales paraguayos, ideas filosóficas, políticas educativas.

ABSTRACT

The contribution of philosophy in the educational policies of Paraguay unfolds in the period from 1895 to 1935; is a work with a qualitative approach that seeks the most outstanding information on historical events, of non-experimental design where the thoughts and works of the main Paraguayan intellectuals are described, through the technique of textual cards, extracted from physical and digital books, essays, web articles, as well as lectures; thus completing a universe of 20 reliable sources. The main research site was developed in the area of the city of Asunción, a place that developed and flourished the work of the Noucentista intellectuals. Based on these data, studies have been made about the educational realities that Paraguay went through; the influence of philosophy on Paraguayan intellectuals; the characteristics of the thoughts and works of the main protagonists, with the aim of knowing their works through education and political actions.

Keywords: Paraguayan intellectuals, philosophical ideas, educational policies.